

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 12  
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ  
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА.

190068, Санкт – Петербург, ул. Б. Подъяческая, д. 8, литера А, пом. 23-Н.  
тел/факс (812) 312-52-73

ПРИНЯТО

Общим собранием работников  
образовательного учреждения  
ГБДОУ детского сада № 12  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 6 от 25.03.2020

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий  
ГБДОУ детского сада № 12  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
И.С. Лукина  
Приказ № 13/П от 25.03.2020



**ПОРЯДОК**

**РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада общеразвивающего вида № 12 с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.  
(ГБДОУ детский сад № 12 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга)**

## 1. Общие положения.

1.1. Порядок разработки и утверждения программы развития (далее - Порядок) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 12 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее ДОО) регламентирует алгоритм разработки и утверждения программы развития образовательной организации.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в РФ» статья 28, п.3, пп.7;

1.3. Программа является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующий и направляющий ход развития образовательной организации. Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на 3-5 лет.

1.4. Программа является документом прямого действия.

1.5. Структура Программы включает следующие разделы, отраженные в приложении 1 к настоящему Порядку.

## 2. Порядок разработки Программы (алгоритм).

2.1. Решение о разработке программы развития образовательной организации принимается коллективом, администрацией учреждения и согласуется с учредителем, вышестоящими органами управления.

<i>Этапы.</i>	<i>Результаты.</i>
<b>1. Подготовка к работе.</b>	
1.1. Принятие решения о необходимости и сроках подготовки программы развития ОУ.	1.1. Приказ «О разработке программы развития».
1.2. Привлечение к разработке программы развития ДОО участников образовательного процесса и внешних партнеров.	1.2. План взаимодействия ДОО с социальными партнерами.
1.3. Организация рабочих групп, их обучение и обеспечение ресурсами.	1.3. Приказ «О создании рабочей группы». План работы рабочей группы.
<b>2. Разработка программы.</b>	
2.1. Изучение социального заказа ДОО, тенденции изменения внешней среды, стратегии развития образования РФ и региона, ресурсного обеспечения ДОО.	2.1. Данные мониторинга. Соотнесение нового заказа и ресурсных возможностей ДОО по его выполнению.
2.2. Сбор объективных данных об истории ДОО и его современном состоянии.	2.2. Информационная справка. Данные о достижениях ДОО.
2.3. Оценка инновационной среды и потенциала ДОО.	2.3. Выводы о возможностях развития ДОО. План деятельности коллектива в условиях развития ДОО.
2.4. Проблемный анализ состояния дел в ДОО.	2.4. Перечень ключевых проблем и их причин.
2.5. Разработка желаемого образа будущего ДОО.	2.5. Концепция образа желаемого будущего ДОО.
2.6. Разработка стратегии перехода ДОО в новое состояние.	2.6. Стратегия перехода ДОО в новое состояние.
2.7. Конкретизация целей развития ДОО.	2.7. Цели развития ДОО.
2.8. Разработка плана действий по реализации идей программы развития ДОО, включая управленческое сопровождение.	2.8. Конкретный, контролируемый план действий.
2.9. Редактирование текста программы развития ДОО.	2.9. Первый вариант программы развития ДОО.
<b>3. Экспертиза, подведение итогов.</b>	

3.1. Оценка и первичная корректировка программы развития в ДОО.	3.1. Программа развития ДОО с внесенными изменениями.
3.2. Передача программы развития ДОО на независимую внешнюю экспертизу, оценка программы экспертами.	3.2. Заключение независимых внешних экспертов. Программа развития с внесенными изменениями.
3.3. Информирование коллектива о ходе работы, организация обсуждения и утверждения программы развития ДОО (при необходимости, повторяется, несколько раз на различных этапах готовности программы).	3.3. Протокол заседания рабочей группы. Программа развития, утвержденная коллективом ДОО.
3.4. Передача программы развития ДОО на согласование. Представление программы развития ДОО руководством ДОО.	3.4. Итоговое решение о переходе к реализации программы развития ДОО. Выделение дополнительного финансирования на реализацию программы развития ДОО.

### **3. Порядок утверждения Программы.**

- 3.1. Программа обсуждается на Общем собрании работников образовательного учреждения, утверждается руководителем образовательной организации и согласовывается с учредителем.

### **4. Делопроизводство.**

- 4.1. Бумажный вариант утвержденной Программы Развития должна храниться в сброшюрованном виде у заведующего ДОО.
- 4.2. Электронный вариант Программы хранится в электронной базе данных на сервере ДОО.

Приложение №1  
к Порядку разработки и утверждения  
программы развития  
образовательной организации.

**Примерная структура и содержание программы развития.**

№	Элемент Программы развития.	Содержание и требуемая информация
1.	Аннотация (паспорт Программы) (объем 2-3с).	<p>Полное наименование Программы;            Основание для разработки программы;            Предлагаемый срок и этапы реализации Программы.            Цель программы.            Основные задач, мероприятия программы.            Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы.            Разработчики программы.            Руководитель программы развития.            Сайт ГБДОУ в сети интернет.            Приказ об утверждении программы.            Финансирование программы.</p>
2.	Преамбула (объем 1с).	
3.	Информационная справка об образовательной организации (объем 4-10 с).	<p>Краткая информация об образовательной организации в целом со всей необходимой статистикой;            Сведения об администрации ДОО;            Характеристика контингента воспитанников;            Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг;            Кадровое обеспечение;            Обеспечение доступности качественного образования;            Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;            Создание условий для сохранения здоровья детей;            Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда;            Создание системы государственно-общественного управления;</p>
4.	Проблемно-ориентированный анализ (объем 3-4с).	<p>Реализация программы развития ГБДОУ за период 2011-2015 года;            Выявленные проблемы...            Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности, лиц, заинтересованных в образовании.</p>
5.	SWOT -Анализ потенциала деятельности ГБДОУ по реализации программы развития (объем 3-4с).	<p>Внутренняя среда: слабые и сильные стороны;            Внешняя среда: Возможности, угрозы;            Стратегия компенсации;            Стратегия защиты;            Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО посредством...</p>
6.	Цели и задачи программы развития (объем 3-5с).	<p>Основная цель образовательной политики Санкт-Петербурга...            Введение Стандарта преследует следующие цели...            Подготовка специалистов в области дошкольного образования...            Цель программы развития ГБДОУ...</p>

7.	Основные концептуальные положения программы развития (объем 4-10с).	<p>Приоритет ребенка;</p> <p>Качество дошкольного образования;</p> <p>Преемственность дошкольного и начального школьного образования;</p> <p>Компетентность;</p> <p>Концептуальная идея программы развития...</p> <p>Индивидуальные результаты реализации программы развития ГБДОУ...</p>
8.	Презентация основных направлений и целевых проектов программы развития (объем 5-8с).	<p>Проект «Современному ребенку-современного педагога»;</p> <p>Проект «Современная предметно-образовательная среда»;</p> <p>Проект «Профессиональная компетентность педагога»;</p> <p>Проект «Мы одна семья»;</p> <p>Проект «Социальное партнерство»;</p>
9.	Условия реализации программы развития ГБДОУ (объем 2-5с).	<p>Принципы деятельности детского сада;</p> <p>Научно-методическое сопровождение;</p> <p>Мониторинговые срезы...</p> <p>Организационные условия;</p> <p>Кадровые условия;</p> <p>Материвально-технические условия;</p> <p>Нормативно-правовые и финансовые условия.</p>
10	Индикаторы эффективности реализации программы развития (3-5с).	<p>Показатели эффективности деятельности...</p> <p>Критерии эффективности...</p> <p>Исходное значение показателя...</p> <p>Итоговое значение показателя...</p>
11	Управление реализацией программы развития (1-2с).	<p>Управление реализацией программы развития...</p> <p>Система организации контроля над выполнением программы развития...</p>